



سلسلة

الحمد

القواعد  
النحوية

معلم أول / أحمد عاطف أمين

ت / ٠١٠٦٤١٠٠٠٦٨

القواعد النحوية

الصف الأول الإعدادي

ترم ثان

## الفهرس

الموضوعات	رقم الصفحة
مراجعة على ما سبقت دراسته	٢ - ٨
النعث	٩
الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول	١٥
نائب الفاعل	٢٠
ظن وأخواتها	٢٧
الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	٣٣
علامات الترقيم	٤٠
الهمزة المتوسطة	٤١
الحروف التي تنطق ولا تكتب	٤٢
الألف اللينة	٤٣
من الظواهر البلاغية	٤٦

## أقسام الكلمة

حرف

فعل

اسم

● **الاسم** : وهو الكلمة التي تدل على معنى في نفسها ولا تقترن بزمان .

ويدل على اسم ( إنسان . حيوان . نبات . جماد . صفة . مكان )

- أيضا ١- أسماء الإشارة ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك - تلك - ذلك )  
 ٢- الأسماء الموصولة ( الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي )  
 ٣- الضمائر ( هو - هي - هما - هم - هن - أنا - نحن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن )

## علامات الاسم

١- ( ال ) **مثل** ( الولد - القلم - المدرسة - الكتاب ) أو تقبل ( ال ) مثل معلم ← المعلم

٢- **التنوين مثل** ( رأيت طالبًا مجتهدًا - حضر معلمٌ - سلمت على معلمٍ )

٣- **التاء المربوطة مثل** ( معلمة - طبيبة - مكتبة - مذكرة - مهندسة )

٤- **يسبقه حروف الجر مثل** ( نعمل على تخطيط المستقبل ) أو **أداة النداء** ( يا طالب العلم )

\* **الفعل**:- وهو عبارة عن كلمة دالة على حدث مرتبط بزمن من الأزمنة . **مثل** ( ضرب - شرب - كتب - عالج )

## أنواع الفعل

أمر

مضارع

ماضي

١- **الفعل الماضي** : ويدل على حدوث الفعل في زمن الماضي وقد انتهى .

**مثل** ( كتب - قال - سمع - تحقق - تعهد - قضى - صام - اندفع - وصل - وعد - عدّ - زلزل )  
**علامته :- تتصل به** ١- ( تاء الفاعل ت ) **مثل** - كتبتُ الدرس ٢- ( تاء التأنيث ث ) **مثل** كتبتُ هند الدرس

٢- **الفعل المضارع** ويدل على حدوث الفعل في الزمن الحالي وما زال مستمر .

**مثل** يكتب محمد الدرس / يذهب الطالب إلى المدرسة / يقضي القاضي بالعدل

**حروف المضارع ( أذيت ) \* علامة الفعل المضارع** ١- دخول السين وسوف ٢- يقبل حروف النصب أو الجزم

**مثل \* يذهب الطالب إلى المدرسة - لن يذهب - سيذهب - لم يذهب - سوف يذهب**

٣- **فعل الأمر :-** كلّ فعل يُراد به طلب القيام بالشيء، أو العمل به في زمن المستقبل .

**مثل** ( اشرب - اسمع - اقرأ - اقض - قل - اسع - اكتب . ادع - قف - صل - عد )

**علاماته:** ١- قبول ياء المخاطبة **مثل** : ﴿ فَكُلِي وَاشْرَبِي ﴾ / اكتبى الدرس

٢- نون التوكيد **مثل** استسهلن الصعب / اكتبن الدرس

## نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع :- إذا سبقته أداة النصب: [ أن - لن - كي - حتى - لام التعليل ]

### جزم الفعل المضارع

يُجزم الفعل المضارع :- إذا سبقته أداة من أدوات الجزم وهي ( لَمْ - لا النّاهية - لام الأمر )

### النكرة والمعرفة

**تعريف النكرة :** - هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما. مثال: رجل ، جبل ، مدينة ، كتاب ، قطعة - حقيبةً - فيلم - تلميذ - كتابا  
فكل من الألفاظ السابقة تدل على شيء غير محدد ولذلك تسمى نكرة .

**تعريف المعرفة :-** هي اسم يدل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد  
مثال: محمد، الكتاب، مكة ، الذي ، هو ، هذا .

### أنواع المعارف

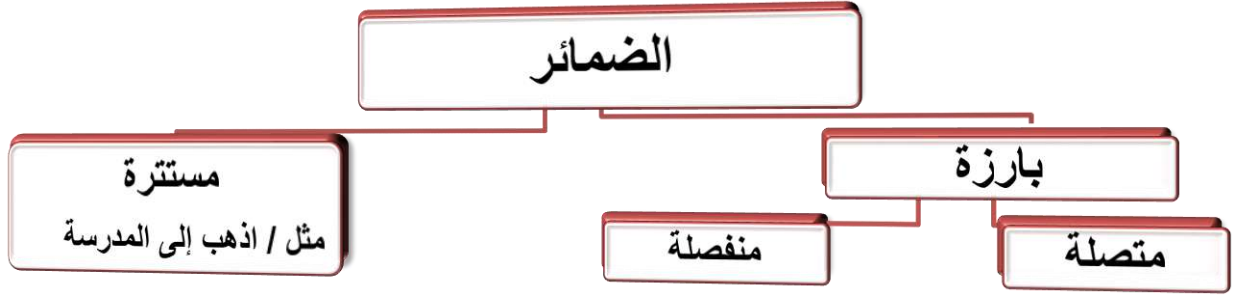


- ١- العلم: سواء أكان شخصا أو بلدا أو شهرا مثل ( محمد - مكة - مصر - ديسمبر - رمضان )
- ثانياً: المعارف بـ أل: هو كل اسم اتصلت به أل مثل (العامل - المخلص - الفصل )
- ثالثاً: أسماء الإشارة: ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك ) .
- رابعاً: الأسماء الموصولة: ( الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي أو اللاتي )
- خامساً: المعارف بالإضافة: . مثال جبل عرفات / طالب العلم / سيارة الإسعاف
- سادساً: الضمائر: ( أنا - نحن - هو - هي - هما - هم - هن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن )

### بعض صور المضاف إليه

- بعض الكلمات يعرب مضاف إليه (كلا - كلتا - سوى - ذو - بعض - أولو - كل - معظم - جميع )
- ما بعد الظرف يعرب مضاف إليه مثل وقف العصفور فوق الغصن
- نكرة + معرفة ( أل ) أو علم = مضاف إليه كتاب الطالب مفيد
- الضمير المتصل بالاسم مثل ( كتابنا - قلمك - شبابنا ) يعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- ملاحظات \* يحذف التنوين ونون المثنى وجمع المذكر عند الإضافة مثل رأيت معلماً المدرسة





\* الضمائر المنفصلة :- ( أنا - نحن - هو - هي - هما - هم - هن - أنت - أنتما - أنتم - أنتن )

### الضمائر المتصلة

وتكون متصلة بالفعل أو الاسم أو الحرف .

أ- **لرفع** وتعرب ضمير مبني في محل رفع ( فاعل ) أو ( اسم كان أو إحدى أخواتها )

١- ( تاء الفاعل ( ت ) ) تتصل بالفعل الماضي فقط . مثال

١- أنا فهمتُ الدرس / ضمير مبني في محل رفع فاعل

٢- ناء الفاعلين ( نا ) تتصل بالفعل الماضي فقط . مثال

١- نحن كتبنا القصة / ضمير مبني في محل رفع فاعل

٣- نون النسوة ( ن ) وتتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر . مثال

١- المعلمات شرحن الدرس / ضمير مبني في محل رفع فاعل

٤- ألف الاثنين ( ا ) وتتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر . مثال

١- العاملان عملا بإخلاص / ضمير مبني في محل رفع فاعل

٥- واو الجماعة ( و ) وتتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر . مثال

١- هم لعبوا بالكرة / ضمير مبني في محل رفع فاعل

٦- ياء المخاطبة ( ي ) تتصل بالفعل ( الأمر المضارع ) . مثال

١- أنتِ تهملين دروسك / ٢- اكتبى دروسك

٧- **ضمائر النصب والجر** وهي ( ناء المتكلمين - ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغيبة ) وعندما تتصل

١- الاسم :- **تعرب** ضمير مبني في محل جر مضاف إليه كتابنا نظيف ٢- هذا قلبي

٢- الفعل : **تعرب** ضمير مبني في محل نصب مفعول به

١- أعجبني الكتاب ٢- أكرمك الكريم ٣- عاقبنا المعلم ٤- الدرس كتبته

٣- حرف جر :- **تعرب** ضمير مبني في محل جر اسم مجرور مثل - إليك الأمر ٣- إليه

٤- حرف ناصب ( إن وأخواتها ) :- **تعرب** ضمير مبني في محل نصب اسم إن

١- إننا مخلصون ٢- إنني متفوق ٣- لعلك نشيطا ٤- إنه هو الغفور الرحيم

# الفعل

## ٢- متعدي

## ١- لازم

أولاً :- **الفعل اللازم** : وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به.

نوع الفعل	الفاعل	الفعل	الجملة
لازم	الطالب	جلس	جلس الطالب على المقعد
لازم	مجد	ذهب	ذهب مجد إلى المدرسة

ثانياً :- **الفعل المتعدي** : وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به

### أمثلة

نوع الفعل	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
متعدي	الرسالة	سعيد	كتب	١- كَتَبَ سعيدُ الرسالةَ .
متعدي	الستار	العامل	رفع	٢- رفع العامل الستار
متعدي	أباه	الابن	ساعد	٣- ساعد الابن أباه.

### المفعول لأجله

تعريفه :- \* هو اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل . جواب لسؤال يبدأ بـ ( لماذا ) .

تُقامُ المعارضُ تشجيعاً للفن . ( تشجيعاً ) مفعول لأجله منصوب بالفتحة .

إعرابه	المفعول لأجله	الجملة
مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	.....	١) استنسل الأبطال دفاعاً عن وطنهم
مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	.....	٢) أعطفُ على المسكين إرضاءً لله
مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	.....	٣) تصدقت على الفقير أملاً في الثواب
مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	.....	٤) انطلقت إلى الجهاد رغبة في الاستشهاد

هو مصدر منصوب من لفظ الفعل.

### المفعول المطلق

#### أنواع المفعول المطلق

مبين للعدد

مبين للنوع

مؤكد للفعل

١ - **مؤكد للفعل** : إذا ذكر مصدر الفعل فقط . انتصر المسلمون انتصاراً

٢ - **مبين للنوع** : إذا ذكر بعده نعت له أو مضاف إليه . انطلقت السيارة **انطلاقاً** سريعاً

٣ - **مبين للعدد** : إذا كان يدل على عدد مرات وقوع الفعل . سجدت **سجدتين**

**المفعول المطلق :-** منصوب دائماً

## الحال

هو اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل .  
نسأل عن الحال بكيف مثل \* عاد محمد سعيدا - مسرورا

## أنواع الحال

## شبه جملة

## جملة

## مفرد

الحال المفرد :- وهو ما كانت اسما نكرة منصوبا سواء دلت على (مفرد أو مثنى أو جمع)

صاحب الحال معرفة دائما وقد يكون

- ١- فاعل مثل: جاء الولد ضاحكا ٢- ضميرا متصلا مثل: عشت راضيا .
- ٣- مفعول به . مثل: رأيت الأولاد لاهين . ٤- فاعل ومفعول به ، مثل: صافح الرجل صاحبه متحابين

## إعراب الحال تنصب الحال

- ١- الفتح إذا كانت اسما مفردا أو جمع تكسير مثل عاش العلماء كراما
- ٢- الياء إذا كانت مثنى أو جمع مذكر سالما مثل عاش العلماء مبدعين / أقبل الرجلين مسرورين
- ٣- الكسرة إذا كانت جمع مؤنث سالما . مثل أقبلت الطبيبات مسرورات

هناك كلمات إعرابها حال غالبا وهي : (جميعا - أجمعين - معا - وحدك - أولا - ثانيا - ثالثا - أخيرا - دائما

## الحال الجملة

فعلية = فعل + فاعل

اسمية = مبتدأ + خبر

- ❖ صاحب الحال معرفة دائما .
- ❖ تشتمل جملة الحال على رابط يربطها بصاحبها ويطابقه في النوع والعدد .
- ❖ جملة الحال تكون دائما في محل نصب .

## شروط الحال الجملة

## والرابط قد يكون

## ١- الضمير وحده

الجملة	صاحب الحال	الحال	الرابط
شاهدت الفلاح يحصد القمح.	الفلاح	يحصد	الضمير المستتر

## ٢- إما الواو وحدها

الجملة	صاحب الحال	الحال	الواو
وصلت إلى المنزل والشمس طالعة	المنزل	والشمس طالعة	الواو

## ٣- إما الواو والضمير معا

الجملة	صاحب الحال	الحال	الواو
ذهبنا للحديقة ونحن مسرورون	الحديقة	ونحن مسرورون	الواو

## الحال (شبه جملة)

شبه الجملة تشمل الجار والمجرور، والظرف / لا تحتاج إلى رابط

مثال / سرني المعلمون بالمدرسة / رجع الطلاب من المدرسة / شاهدت الإمام فوق المنبر

العلم من أهم مطالب **الحياة** ورقبها، به يعلو **الإنسان**، وتسمو الأمم إلى المكانة المرموقة وهو سعيد ، فكم من عالم أسعد أمته بعلمه الخلاق، فاحرص حرصا أيها الطالب على التفوق في دراستك **لتنال** رضا والديك وتحظى بإعجاب معلمك، فتحوز المتعة العقلية والروحية، فما أجملها من متعة. تنعم بها وتثبت قدرتك وتحقق **السعادة** لمجتمعك".

### ١ - أعرب ما تحته الخط

.....  
.....

### ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- خبرا وبين نوعه.....

- حالا وبين نوعها.....

- ضميرا متصلا للجذر..... - ضميرا منفصلا.....

- فعلا لازما..... - فعلا متعديا.....

- ضميرا مستترا وقدره..... - مفعولا مطلقا.....

### ج ) ثن الجملة الآتية ؟

١- لا تمش متكبرا ،ولا تغلظ القول لغيرك ، وكن لنا في معاملتك

.....

د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

( حال جملة اسمية )

١- أقبل الضيف.....

( مفعول لأجله )

٢- أكرم سر صديقي..... له

( مفعول مطلق مبين للنوع )

٣- أكرم المعلم الطالب.....

( حال شبه جملة )

٤- يؤدي العامل عمله.....

( ضمير غائب مناسب )

٥-..... معلمون مخلصون

( اسم من الأسماء الخمسة )

٦- أعجبني..... العلم



"العلم هو **صانع** التطور، ومصر من الدول السبابة التي أخذت بأسباب **العلم**، واستطاعت بفضل العلم تحويل الصحراء إلى مزارع أكثر خضرة؛ وبذلك أصبحت الصحراء **موضع** اهتمام المستثمرين، وللعلم فضل في إظهار كنوز الأرض مما ساعد على إقامة نهضة صناعية تقود **البلاد** قيادة نحو التقدم والرقى".

١ - أعرب ما تحته الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- فعلا لازما ..... - ألف وصل .....

- حالا شبه جملة ..... - همزه قطع .....

- فعلا متعديا ..... - ضميرا منفصلا .....

- اسم إشارة ..... اسم نكرة ..... اسم معرفة .....

- ضميرا مستترا وقدره .....

(ج) اختر الصواب من بين القوسين ؟

١- كافئتكَ لإخلاصكَ الضميران المتصلان محلها الإعرابي على الترتيب

( جر ورفع - رفع وجر - نصب وجر )

٢- يتعاون الفريقان **متحايين**. ما تحته خط ( مفعولا به - مفعولا لأجله - حالا )

٣- اجتهد المعلم في عمله **رغبة** في التميز. ما تحته خط ( مفعولا به - مفعولا لأجله - حالا )

٤- اجتهد المعلم في عمله **راغباً** في التميز. ما تحته خط ( مفعولا به - مفعولا لأجله - حالا )

٥- اجتهد المعلم في عمله **اجتهادا**. ما تحته خط ( مفعولا مطلق - مفعولا لأجله - حالا )

٦- يصنع المصريون **المعجزات**. ما تحته خط ( مفعولا به - مفعولا لأجله - حالا )

٧- **استمعت** إلى المعلم استماعا. ما تحته خط فعل ( لازم - متعدى - معتل )

# النعت

- هو تابع يذكر ليوضح صفة من صفات { **المنعوت** } قبله .
- \* يتبع النعت المنعوت في الإعراب رفعا ونصبا وجرا .
- \* يعرب المنعوت حسب موقعه في الجملة .

الجملة	المنعوت	النعت
١. <b>حضر الطالب المجتهد</b>	<b>الطالب</b> :- فاعل مرفوع بالضمّة	المجتهد :- <b>نعت مرفوع بالضمّة</b>
٢. <b>سلمت على الطبيب البارع</b>	<b>الطبيب</b> :- اسم مجرور بالكسرة	البارع :- <b>نعت مجرور بالكسرة</b>
٣. <b>إن العالم المجتهد محبوب</b>	<b>العالم</b> :- اسم إن منصوب بالفتحة	المجتهد :- <b>نعت منصوب بالفتحة</b>
٤. <b>الجنود المخلصون أقوياء</b>	<b>الجنود</b> :- مبتدأ مرفوع بالضمّة	المخلصون :- <b>نعت مرفوع .....</b>



١ **أولا :- النعت المفرد** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ( وإن كان مفرداً أو مثني أو جمع )

٢ **يطابق النعت المنعوت في**

١- الإعراب ( الرفع - النصب - الجر )

٢- النوع ( مذكر أو مؤنث )

٤- العدد ( مفرد - مثني - جمع )

٣- التعريف والتنكير

الجملة	المنعوت	النعت	أوجه المطابقة بين النعت والمنعوت			
هذا الكون العظيم	الكون	العظيم	الرفع	<b>مذكر</b>	التعريف	الإفراد
أكرمت العاملتين النشيطتين	العاملتين	النشيطتين	النصب	<b>التأنيث</b>	التعريف	التثنية
هذه سماء صافية	سماء	صافية	الرفع	<b>التأنيث</b>	التنكير	الإفراد
سلمت على طلاب مجتهدين	طالب	مجتهد	الجر	<b>مذكر</b>	التنكير	الجمع

## أهم صور النعت المفرد

### ١- علم + لقب = نعت

- ١- عمر الفاروق ثاني الخلفاء الراشدين - نعت .....
- ٢- إن مصر الغالية عظيمة - نعت .....

### (٢- معرف ال + اسم موصول = نعت

- ١- جاء اللاعب الذي سجل الهدف . - اسم موصول مبني في محل .....
- ٢- أكرمت الطالبة التي تفوقت في الامتحان - اسم موصول مبني في محل .....

### (٣- اسم نكرة + اسم نكرة = نعت بشرط أن يصف ما قبله

- ١- قابلت رجلاً مجدداً - نعت .....
- ٢- انطلقت انطلاقاً سريعاً - نعت .....

### ٤- اسم معرفة + اسم معرفة = نعت

- ١- أصبح العمال المخلصون فائزين . - نعت .....
- ٢- شاهدت الأزهار الجميلة . - نعت .....

### ٥- اسم به ضمير + ال = نعت

- ١- قرأت كتابنا العزيز - نعت .....
- ٢- بلدنا العظيم أسلحته قوية - نعت .....

### ٦- (معرفة + اسم إشارة) = نعت

- ١- جاء الطالب هذا / - اسم إشارة مبني في محل رفع نعت
- ٢- استمعت إلى المعلمة هذه - اسم إشارة مبني في محل .....

### ٧- كلمة ابن إذا وقعت بين علمين تحذف الألف وتعرب نعتاً

- ١- كان عمر بن الخطاب عادلاً - نعت .....
- ٢- أعجبت بشجاعة خالد بن الوليد - نعت .....

انتبه :-

✓ يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد مثل جاء الطالب المجتهد النشيط المتفوق

✓ إذا كان المنعوت جمعا غير عاقل ( نبات - حيوان - جماد ) جاز أن يكون النعت

- ١- مفرداً مؤنثاً مثل شاهدت الجبال العالية ٢- جمعا مؤنثاً مثل شاهدت الجبال العاليات

## نماذج إعراب النعت

الأمة العربية أمة واحدة

**الأمة:** مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة / **العربية:** نعت مرفوع بالضمة الظاهرة  
**أمة:** خبر مرفوع بالضمة الظاهرة / **واحدة:** .....

الصديق الوفي يحافظ على صديقه

**الصديق:** مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة. / **الوفي:** نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

ميزنا الله بالعقل المفكر

**العقل:** اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة. / **المفكر:** نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة.

إن العاملين المجدين أتقنا العمل

**العاملين:** اسم (إن) منصوب بالياء. / **المجدين:** نعت منصوب بالياء؛ لأنه مثنى.  
**النعت وافق المنعوت في:** (النصب - التثنية - التذكير - التعريف)

كرم المعلم طالبات فائقات

**طالبات:** مفعول به منصوب بالكسرة / **فائقات:** نعت منصوب، وعلامة النصب الكسرة

استمتعت بالقصائد الجميلات

**بالقصائد** ..... **الجميلات** .....

قرأت روايات كثيرة

**روايات** ..... **كثيرة** .....

حارسو المتحف رجال أشداء.

**حارسو:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم، **وحذفت** النون للإضافة.  
**المتحف:** مضاف إليه. / **رجال:** خبر المبتدأ. / **أشداء:** نعت مرفوع بالضمة

## تدريبات

**س ١ أعرب ما تحته خط**

١- نجح الطالب المجتهد .....

٢- كافأت طالبتين مجتهدتين .....

٣- سلمت على طلاب مخلصين .....

٤- كرم المعلم الطالبات المجتهدات .....

٥- إن العاملين الماهرين محبوبان .....

٦- العالم المبتكر مفيد لوطنه .....



## س ٢ عين النعت والمنعوت مع إعراب النعت؟

المثال	المنعوت	النعت	إعرابه
١- الإنسانُ المؤمنُ قلبه رقيق	.....	.....	.....
٢- حضر العاملون المجتهدون	.....	.....	.....
٣- شاهدت العلماء الأجلاء	.....	.....	.....
٤- كرمَت الدولة الجنودَ المخلصين	الجنودَ	.....	.....
٥- كَرَمْتُ الطالبات المثاليات	.....	.....	.....
٦- رايات العلم النافع خفاقة	العلم	.....	.....
٧- الله يرحم عباده التائبين	.....	.....	.....
٨- مصر الحبيبة بلد الأمان	مصر	.....	.....
٩- منتخب مصر القوى أسعدنا	منتخب	.....	.....

## س ٣

الإسكَنْدَرِيَّةُ مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ، تَقَعُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ، بَنَاهَا الْإِسكَنْدَرُ الْأَكْبَرُ، وَشَهِدَتْ عَصُورًا مُخْتَلِفَةً، وَحُكَّامًا كَثِيرِينَ، وَوَقَفَتْ ضِدَّ الْمُسْتَعْمِرِ الظَّالِمِ، حَتَّى كَتَبَ اللَّهُ لَهَا الْحُرِّيَّةَ الْكَامِلَةَ، وَهِيَ تُنَافِسُ الْقَاهِرَةَ بِمَا فِيهَا مِنْ كُلِّيَّاتِهَا الْعِلْمِيَّةِ، وَمَدَارِسِهَا الْمُتَنَوِّعَةِ، وَمَسَاجِدِهَا الْعَظِيمَةِ، وَحَدَائِقِهَا الْفَسِيحَةِ، وَأَثَارِهَا الْقَدِيمَةِ. وَيَذْهَبُ النَّاسُ إِلَيْهَا صَيْفًا؛ لِيَتَمَتَّعُوا بِمَائِهَا الرَّائِقِ، وَهَوَائِهَا الْعَلِيلِ.

س عَيِّنْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: (كُلَّ نَعْتٍ مُفْرَدٍ ، وَبَيِّنْ عِلَامَةَ الْإِعْرَابِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا)

النعت	إعرابه	النعت	إعرابه

## تدريبات

١- اجعل الحال نعتا فيما يلي:

الجملة	النعت
١- وقف الطالب مؤديا التحية	وقف الطالب المؤدي التحية
٢- نزل اللاعبون الملعب مستعدين	نزل اللاعبون المستعدون الملعب
٣- أبصرت الطائرتين محلقتين في السماء	.....
٤- رميت السهم صائبا	.....
٥- أدى اللاعبون المباراة متحايين	.....
٦- مررت بالطلاب مسرورين	.....
٧- قرأت الكتاب مستمتعا	.....
٨- أكلت التفاح ناضجا	.....
٩- رجع الجنود منتصرين	.....
١٠- أدى العامل العمل نشيطاً	.....
١١- بعث الإناء مكسورا	.....
١٢- أقبل المظلوم باكيا	.....
١٣- عادت الطالبات مسرورات	.....
١٤- جلس الطلاب في الفصل منصتين	.....
١٥- أدى محمد الصلاة نشيطاً	.....
١٦- أبصرت النجوم متألئة	.....
١٧- أبصرت القائد ثابتاً بين الجنود	.....
١٨- حييت الصديق واقفاً في شرفة منزله	.....
١٩- سرنى أبناء الوطن متحدين	.....
٢٠- عاش العلماء مبدعين	.....

المنعوت

النعت

س٢ عين النعت والمنعوت فيما يلي:

- ١- مصر جزء من وطن أكبر هو الوطن العربي.
- ٢- لكل بلد متحضر دستور يضم مجموعة قوانين.
- ٣- شاهدت فراشات مرفرفة بين الزرع.
- ٤- ودعت صديقًا عزيزًا.
- ٥- في مصر نساء عظيمات.
- ٦- محمد صديق مخلص.
- ٧- تحتفل الدولة بالأمهات الخالدات.

الإعراب

س ١ - ضع خطاً تحت النعت وأعربه .

- ١- طالبات مدرستي الجميلة مؤدبات.
- ٢ - رشيد مدينة جميلة .
- ٣- العلم النافع يؤدي إلى التقدم .
- ٤- شاهدت قطارًا سريعًا .
- ٥ - كافأت طالبًا مجتهدًا .
- ٦ - صليت في مسجد كبير .
- ٧ - استمعت إلى خطيب فصيح .
- ٨ - سلمت على لاعبنا الفائز .
- ٩ - الطالب الذي فاز بالجائزة محبوب .
- ١٠ - سمعت قارئًا ممتعًا .
- ١١ - جاء المهندس الذي صمم المشروع .
- ١٢ - شاهدت الأسود الجائعات .

## الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول

📖 **الفعل المبني للمعلوم :-** يكون فاعله موجودا مثل شرح المعلم الدرس . فاعل مرفوع بالضمّة

📖 **الفعل المبني للمجهول :-** فاعله مجهول وحل محله المفعول به وأصبح نائب فاعل

مرفوعا . مثل شرح الدرس . نائب فاعل مرفوع بالضمّة

✂️ يبنى للمجهول الفعل الماضي والمضارع، أما فعل الأمر فلا يبنى للمجهول.

📌 خطوات تحويل الجملة من المعلوم إلى المجهول نتبع الآتي

١- تغيير صورة الفعل ٢- حذف الفاعل ٣- نجعل المفعول به إن وجد نائب فاعل .

### 📞 بناء الفعل الماضي للمجهول 📞

١. إذا كان الفعل الماضي صحيح الآخر ضمّ الحرف الأول منه وكسر ما قبل الآخر،

مثل : شرب ← شَرِبَ / لَعِبَ ← لَعِبَ / كتب الطالب الدرس ← كَتَبَ الدرس

٢. إذا كان الفعل الماضي مضعفاً، ضمّ أوله فقط،

نحو رَدَ ← رُدَ / هَدَّ ← هُدَّ / عدَّ التاجر النقود ← عُدَّت النقود

٣. إذا كان الفعل الماضي ثلاثيا أجوف (مُعْتَلّ الوسط) تقلب الألف ياء، وكسر أوله

مثل قَالَ ← قِيلَ / صام ← صِيم / نال ← قِيم / باع التاجر الفاكهة ← بَيْعَت الفاكهة

٤. إذا كان الفعل الماضي رباعيا قبل آخره ألف ضمّ أوله وقلب الألف التي قبل الآخر ياءً

مثل أعانَ ← أَعِينَ / أدار الحكم المباراة ← أَدِيرَت المباراة

٥. إذا كان الفعل الماضي رباعيا ثانيه ألف يضمّ أوله وتقلب الألف واو ويكسر ما قبل الآخر

مثل عالجَ ← عُولِجَ / شاهدَ ← شُوهِدَ / قاتل المصري الأعداء ← قُوتِلَ الأعداء

٦. إذا كان الفعل الماضي ثلاثيا ناقصا (مُعْتَلّ الآخر بألف)، يُبنى للمجهول بقلب الألف ياء،

مثل دعاَ ← دُعِيَ / سماَ ← سُمِيَ / قضى القاضي بالعدل ← قُضِيَ بالعدل

٧. إذا كان الفعل الماضي سداسيا قبل آخره ألف تقلب ياء ويضمّ أوله وثالثه .

مثل استفادَ ← أُسْتُفِيدَ / استعادَ ← أُسْتُعِيدَ / استعار محمد الكتبَ ← أُسْتُعِيرَتِ الكتبُ

٨. إذا كان الفعل الماضي يبدأ بتاء يضمّ أوله وثانيه ويكسر ما قبل الآخر .

مثل تقدمَ ← تُقَدِّمُ / تحققَ ← تُحَقِّقُ / تعهدت الدولة الفلاح بالرعاية ← تُعْهَدُ الفلاحُ

٩. إذا كان الفعل الماضي خماسي أو سداسي ضمّ أوله وثالثه وكسر ما قبل الآخر

مثل / اندفعَ ← أُنْدَفِعَ / استخرج المهندس البترول ← أُسْتُخْرِجَ البترول



## تدريب

س حول الجمل الآتية إلى مبنية للمجهول ؟

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
.....	١. قطع محمود زهرة.
.....	٢. اشترى أخي كتابًا.
.....	٣. قرأ إبراهيم القصة
.....	٤. أكرم الأستاذ المجتهدين .
.....	٥. تعلّم ابني السباحة.
.....	٦. أكلت البنت العنب.
.....	٧. كسّر القطّ الكوين
.....	٨. أحسن المدير المتفوقين
.....	٩. غسّلت الأمّ الأطباق
.....	١٠. قال المسلم الحق
.....	١١. عالج الطبيب المرضى
.....	١٢. أدار الحكم المباراة
.....	١٣. شاهد الطيار العالم
.....	١٤. دعا المؤمن ربه
.....	١٥. استعار الطالب القصة

## بناء الفعل المضارع للمجهول

١. الفعل المضارع الصحيح :- يضمّ أوله وفتح ما قبل الآخر،  
مثل يَكْتُبُ ← يُكْتُبُ / يلعب ← يُلْعَبُ / يذهب ← يَذْهَبُ

١- يستخرج العمال البترول من باطن الأرض.	- يُسْتَخْرَج البترول من باطن الأرض.
٢- يشرح المعلم الدرس	- يُشْرَح الدرس

٢. الفعل المضارع معتل الآخر أو قبل آخره واو أو ياء تقلب ألف ويضمّ أوله  
مثل: يَجْنِي ← يُجْنَى / يدعو ← يدعى / يصوم ← يُصَام / يقوم ← يُقَام / يبيع ← يُبَاع

١) يصوم المؤمنون شهر رمضان	✓ يُصَام شهر رمضان.
٢) يزيل الرجل الكتابة من فوق الحائط	✓ تَزَال الكتابة من فوق الحائط.
٣) يدعو الأهل الناس إلى الأفراح	✓ يُدْعَى الناس إلى الأفراح.
٤) يستغيث المظلومين بالله	✓ يُسْتَغَاث بالله
٥) يأتي الناس المسجد في كل صلاة	✓ يُؤْتَى المسجد في كل صلاة
٦) أحترم المعلمين	✓ يُحْتَرَم المعلمون.
٧) نقرأ القصص الشيقة.	✓ تُقْرَأ القصص الشيقة.

### نماذج للإعراب

قُطِفَتْ وردةٌ / قُطِفَتْ: فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتحة الظاهرة على آخره، وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب. / وردةٌ: نائب فاعل مرفوع بالضمّة .
شَرِبَ الماءُ / شَرِبَ: فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح. الماءُ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يُكْرَمُ المجتهدان / يُكْرَمُ: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة. المجتهدان: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمشئ.
مُنِحَ البشرُ علمًا. / مُنِحَ: فعل ماضٍ مبني للمجهول / البشرُ: نائب فاعل مرفوع بالضمّة علمًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ملاحظات :-

- ١- ضمير النصب ( هم ) عند تحويله إلى ضمير رفع يصبح ( واو الجماعة )  
مثل - الأذكىاء أرشدتهم محاسن الناس إلى إصلاح عيوبهم .  
← الأذكىاء أرشدوا إلى إصلاح عيوبهم .  
- الطلاب نصحهم المعلمون ← الطلاب نصّحوا
- ٢- ضمير النصب ( ياء المتكلم ) عند تحويله إلى ضمير رفع ( تاء الفاعل )  
مثل - كرمني المعلم ← كَرَّمْتُ  
- أعجبتني الحديقة ← أعجبتُ بالحديقة

## تدريبات

نائب الفاعل	الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
القطعة	✓ ضُربت القطعة.	١- ضرب الطفل القطعة
المريض	✓ أَسْعِفَ المريضُ	٢- .....
الحقوق	✓ .....	٣- أعاد الرجل الحقوق إلى أصحابها
الأعداء	✓ .....	٤- حارب المسلمون الأعداء
الأبناء	✓ تُعْهَدُ الأبناء بالرعاية.	٥- تعهد الأب الأبناء بالرعاية
المعلمون	✓ أُحْتَرِمَ المعلمون.	٦- .....
البترول	✓ يُسْتَخْرَجُ البترول	٧- يستخرج العمال البترول
شهر	✓ .....	٨- يصوم المؤمنون شهر رمضان
الكتابة	✓ .....	٩- يزيل الرجل الكتابة من فوق الحائط
الإجابة	✓ عُرِفَتِ الإجابة	١٠- .....
الدرس	✓ .....	١١- شرحت المعلمة الدرس
المعلمون	✓ يُحْتَرَمُ المعلمون	١٢- .....
القصص	✓ .....	١٣- نقرأ القصص الممتعة
.....	✓ .....	١٤- مدّ الناس حبال الود
.....	✓ .....	١٥- عاقب القاضي المجرم
.....	✓ كَتَبَتِ القِصَّتَانِ	١٦- .....
.....	✓ تُرْمَى ورقاتُ الشجر	١٧- .....
.....	✓ أَبْعَدَ المواطنون	١٨- .....
.....	✓ شُوهِدَ أبوك في الاحتفال	١٩- .....
.....	✓ يُسَاعِدُ الأطفالُ	٢٠- .....

## تدريبات

س ١ ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول ؟

- (١) استخدم الأستاذ قلمين للتصحيح .
- (٢) أعطى المؤمن الفقراء ملابس.
- (٣) يدفع الشباب الدم من أجل الحرية.
- (٤) يحترم المعلم المجتهدين.
- (٥) يؤدي المؤمنون الفروض.
- (٦) صام المسلم رمضان .
- (٧) باع التاجر الفاكهة .

س ٢ اجعل الأفعال المبنية للمجهول مبنية للمعلوم ؟

- (١) يثاب المسلم على أخلاقه .
- (٢) يعان الفقير بالمال.
- (٣) ترسم خطوط بيضاء للمشاة.
- (٤) ضبط اللص وهو يسرق.

س ٣ عين الفعل المبني للمجهول، ووضح ما حدث له من تغيير:

- (١) حُفِظَت الحقوق لكل الناس. **الفعل**
- (٢) يُحترم الأصدقاء. **الفعل**
- (٣) يُلام المقصر على تقصيره. **الفعل**
- (٤) أُستقبل الفائز بترحاب بالغ. **الفعل**

س ٤ ابن الجمل الآتية للمجهول :

- (١) قال الشاهد الحق.
- (٢) يصبون المسلمون الأمانات.
- (٣) كرمت الدولة المتفوقين.
- (٤) شاهد الناس البرنامج.
- (٥) كافأ المعلم المجتهدين.



## نائب الفاعل

❏ **تعريف نائب الفاعل :-** اسم مرفوع يحل محل الفاعل بعد حذفه ويأخذ حكمه ويسبقه فعل مبني للمجهول .

❏ **أشكال نائب الفاعل :-** يأتي نائب الفاعل في صور متعددة منها :

- ١- **اسم ظاهر** : مثال: شُرب اللبن ← اللبن: نائب فاعل مرفوع بالضمة .
- ٢- **ضمير متصل** : مثال : عُقبوا من المعلم ← ( و ) حُمِلت على الأعناق ← ( ت )
- ٣- **ضمير مستتر** : مثال: الكتاب قرئ نائب الفاعل في الجملة ضمير مستتر تقديره هو - الوطن يُفدى بالروح **نائب الفاعل** في الجملة ضمير مستتر تقديره هو .
- ٤- **شبه جملة** من **جار ومجرور** : مثال: يُكتب على الورق ( على الورق ) : شبه جملة من الجار والمجرور في محل رفع فاعل
- ٥- **شبه جملة ظرفية** : مثال: يُدرس عندنا (عندنا) : ظرف زمان مبني في محل رفع نائب فاعل .

### ❏ علامات رفع نائب الفاعل ❏

- ١- **الضمة ( أصلية ) :-** إذا كان مفرد مثل **عُولج المريض** أو جمع تكسير مثل **فُتحت المدن** / أو جمع مؤنث سالم مثل **كُرِّمت الطالبات**
- ٢- **الألف ( فرعية )** إذا كان مثنى مثل **عُوقب الطالبان**
- ٣- **الواو ( فرعية )** إذا كان جمع مذكر سالم مثل **يكافأ المخلصون** أو اسم من الأسماء الخمسة مثل **يثاب ذو الخلق الكريم**

### ❏ أحكام نائب الفاعل

- ١- إذا كان نائب الفاعل اسماً مؤنثاً يأتي الفعل مؤنثاً  
مثل قرأ محمد القصة ← **قُرئت القصة** / يكتب الطالب القصيدة ← **تُكتب القصيدة**

### ❏ إعراب نائب الفاعل ❏

إعرابه	نائب الفاعل	الجملة
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الحق	١. قيل الحق
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الأمانة	٢. صينت الأمانة
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	الفائزون	٣. كُوفى الفائزون
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ذو	٤. يُحترم ذو العلم
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	أخوك	٥. شُهد أخوك في الحفل
نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	القصتان	٦. قُرئت القصتان

## تدريبات عامة

إن التعليم فريضة ، ومتى تهتم مصر بالتعليم ترتق بين دول العالم كلها ، لذلك أصبح تطوير التعليم ضرورة تقام نهضة مصر الحديثة عليها ويجب أن نجعل جهودنا مسخرة لرفعة وطننا العظيم مصر.

(أ) أعرب ما تحته خط

فريضة.....ضرورة.....

مصر.....نجعل.....

(ب) استخرج :- فعلا مبنيا للمجهول وبين نائب الفاعل.....

- فعلا مضارعا منصوب . ..... - فعلا مضارعا مرفوعا.....

- فعلا لازما ..... - فعلا متعديا.....

- نعتا وأعربه ..... - اسما لفعل ناسخ.....

ب- أصبح العاملين مطالبون بالاجتهاد في عملهم صوب الخطأ

.....

تحتاج مصر إلى جهود أبنائها كي تبقى رائدة ، فمن يسع إلى المجد ينل ما يريد وقد عُرف المصريون بسعيهم وحبهم لوطنهم الذي جعلوه درة الشرق.

(أ) أعرب ما تحته خط

مصر.....رائدة.....

يريد.....الشرق.....

(ب) استخرج :- فعلا مبني للمجهول ..... - نائب الفاعل.....

- فعلا لازما ..... فعلا متعديا.....

ج - يبذل المصري الجهد الكثير . - ابن الجملة السابقة للمجهول وغير ما يلزم.

.....

د- أُلقيت قصيدةُ ..... - ابن الجملة السابقة للمعلوم وغير ما يلزم

.....

س ١ حدد نائب الفاعل في الجمل الآتية ثم أعربه .

إعرابه	نائب الفاعل	الجملة
.....	.....	١- كُتِبَ الدرسُ
.....	.....	٢- كَرَّمَ ذوا العلم والأدب
.....	.....	٣- عوقب المقصرون نظراً لتقصيرهم
.....	.....	٤- يُكْرَم ذو الخلق
.....	.....	٥- كَرَّمَت المعلمات لاجتهادهن
.....	.....	٦- كَوَّفَ المجتهدون لاجتهادهم
.....	.....	٧- أَتَقَنَ العمل على أتم وجهه
.....	.....	٨- أَنْجَزَت الأعمال بالشكل الأمثل
.....	.....	٩- تُحَرِّث الأرضَ بِاتِّقَانٍ
.....	.....	١٠- يَثَابُ الطلاب المتفوقون
.....	.....	١١- أُمْتَدَحَ الذي تفوق
.....	.....	١٢- أَعْجَبْتُ بالمدرسة
.....	.....	١٣- تَكَرَّمَ الطبيباتُ المجتهدات
.....	.....	١٤- أَفِيقَ الغافلون من غفلتهم
.....	.....	١٥- أَعَيْنَ المساكين في الحياة
.....	.....	١٦- أَذِيعَت المباراة يوم الجمعة
.....	.....	١٧- تَمْحَى السيئات بالأعمال الصالحة
.....	.....	١٨- يَعْاقِبُ المهملان لتقصيرهما
.....	.....	١٩- يَكْفَأُ المعلمان الماهران

## س ٢ ابن الفعل في الجمل الآتية للمجهول وغير ما يلزم .

إعرابه	الجملة
.....	١- استقبل العاملان المشرفين
.....	٢- يكرم الولد البار أبويه
.....	٣- رسم الفنان اللوحة
.....	٤- استعاد الطفل البارع الجائزة
.....	٥- يثير المهملون المشاكل
.....	٦- يصوم المسلمون رمضان
.....	٧- يبيع التاجر الفاكهة الطازجة
.....	٨- قاتل المصريون المخلصون الأعداء
.....	٩- كرم المعلم ذا الخلق الحميد
.....	١٠- ينير القمر السماء.
.....	١١- حارب المسلمون المنافقين
.....	١٢- أكل الأطفال التفاح
.....	١٣- يجمع المعلم الكتب
.....	١٤- كرمت المعلمة المتفوقات.
.....	١٥- كسر الفتى النافذة.

## أقسام الفعل

### ينقسم الفعل

١- لازم

٢- متعدي

مفعولين

مفعول به واحد

ليس أصلهما المبتدأ والخبر

أصلهما المبتدأ والخبر ( ظن وأخواتها )

☐ **أولاً :- الفعل اللازم** : وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلاً ولا ينصب مفعولاً به.

الجملة	الفعل	الفاعل	نوع الفعل
جلس الطالب على المقعد	جلس	الطالب	لازم
ذهب محمد إلى المدرسة	ذهب	محمد	لازم

☐ **ثانياً :- الفعل المتعدي** : وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به	نوع الفعل
٤- يقرأ الطالب القصة.	يقرأ	الطالب	القصة	متعدي
٥- أعجبتني الحديقة	أعجب	الحديقة	ياء المتكلم	متعدي

٢ - ما ينصب مفعولين وتنقسم إلى قسمين

أ- أصلهما المبتدأ والخبر: وهي ( علم - وجد - رأى - ظن - حسب - زعم - خال - جعل )

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به	مفعول به ثان
١- رأيت الحق واضحاً	رأى	ت	الحق	واضحاً
٢- وجد الطالب الامتحان سهلاً	وجد	الطالب	الامتحان	سهلاً

ب - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر: وهي

( أعطى - منح - وهب - منع - ألبس - كسا )

الجملة	الفعل	الفاعل	مفعول به أول	مفعول به ثان
١- أعطى خالد المسكين مالا.	أعطى	خالد	المسكين	مالا
٢- كسوت الطفل ثوباً جديداً	كسا	ت	الطفل	ثوباً
٣- منح الله المؤمنين رضاه	منح	الله	المؤمنين	رضاه



## تدريبات

( 1 ) بين الأفعال اللازمة والمتعدية فيما يأتي:

نوعه	الفعل	الجملة
متعدى	يخطط	١- المهندس يخطط الطريق.
		٢- الطيور تغرد في الصباح الباكر.
		٣- تملأ الأزهار الحقائق في الربيع.
		٤- شرب المريض الدواء
		٥- طوى الخادم الثوب
		٦- أكلت رغيفا
		٧- أكل الولد تفاحة.
		٨- ظن المسافر الطريق سهلاً
		٩- وقف الطالب إجلالا للمعلم
		١٠- اخضر الزرع
		١١- تحلق الطائرة في الجو
		١٢- انكسر الزجاج
		١٣- تحدث الطالب مع معلمه
		١٤- تهاجر الطيور من قارة إلى قارة

٢- حدد المفعولين في الأمثلة التالية:

✓ ألبس المتصدق الفقير رداء جميلا المفعول الأول ..... المفعول الثاني .....

✓ وهب الله العالم عقلا منيرا . المفعول الأول ..... المفعول الثاني .....

✓ سلب اللص المارة نقودهم. المفعول الأول ..... المفعول الثاني .....

✓ وجدت الكتاب مفيدا . المفعول الأول ..... المفعول الثاني .....

أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها في أي مجتمع، وقد تغلغل العلم في ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي، ولابد من أن يثيب المجتمع العلماء على عملهم حتى يقتدي بهم الشباب فمن يجتهد ينل التكريم المناسب.

(أ) أعرب ما تحته خط

.....  
 .....  
 .....

(ب) استخرج من الفقرة :

- فعلا متعديا لمفعول واحد .....

- فعلا لازما. ....

- فعلا متعديا لمفعولين .....

س ٢ عين كل فعل لازم أو متعد:

١- النافذة أغلقتها الفعل .....نوعه .....

٢- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. الفعل .....نوعه .....

٣- انتهت المباراة بالتعادل الفعل .....نوعه .....

٤- ينام الطفل مبكرا . الفعل .....نوعه .....

٥- علا صوت الحق الفعل .....نوعه .....

٦- قرأ الشيخ القرآن في عذوبة. الفعل .....نوعه .....

٧- أعجبتني الفتاة المحجبة. الفعل .....نوعه .....

٨- أتقن الصانع صنعته الفعل .....نوعه .....

## ظن وأخواتها

📖 أفعال متعدية تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر فتجعل المبتدأ مفعولا به أولا والخبر مفعولا به ثانيا . مثل **علمت الحق واضح / وجد الطالب الامتحان سهلا .**

📖 أقسام ظن وأخواتها: تنقسم ظن وأخواتها من حيث دلالتها إلى ثلاثة أقسام:

١- أفعال تدل على الرجحان أو الشك وتشمل ( ظن، حسب، خال، زعم )

٢- أفعال تدل على اليقين وتشمل ( علم، وجد، رأى )

٣- أفعال تدل على التحويل وتشمل ( جعل، صير، اتخذ، رد، حوّل )

### أمثلة

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
(١) ظننت زيدا قائما	ظن	زيدا	قائما
(٢) حسبت محمدا جالسا	حسب	محمدا	جالسا
(٣) وجدت العلم سر النجاح	وجد	العلم	سر
(٤) زعمت أخاك عاقلا	زعم	أخاك	عاقلا
(٥) وجدت الامتحان صعبا	وجد	الامتحان	صعبا
(٦) علمت زيدا أخاك	.....	.....	.....
(٧) علمت المؤمنين منتصرين	.....	.....	.....
(٨) صير العلم والعمل الأمم متقدمة	.....	.....	.....
(٩) ظننت محمدا موجودا	.....	.....	.....
(١٠) خلت محمدا ماهرا.	.....	.....	.....
(١١) رأيت الصديق منجاة	.....	.....	.....
(١٢) علمت الكذب خيانة	.....	.....	.....
(١٣) وجدت الخير باب الفلاح	.....	.....	.....
(١٤) جعلت الطين خزفا	.....	.....	.....
(١٥) صير الخياط القماش ثوبا	.....	.....	.....

## ملاحظات

## \* الفعل " رأى " \*

١- إذا كان بمعنى علم ( رؤية قلبية ) فهو ينصب مفعولين مثل رأيت الحق واضحا .

٢- إذا كان بمعنى أبصر ( رؤية بصرية ) فهو ينصب مفعولا به واحداً ، وما بعده حال

رأيت القمر واضحا . حال منصوب بالفتحة

\* بعض أخوات ظن تنصب مفعولاً واحداً إذا دلت على معنى آخر \*

مثل علمت الحقيقة. أي (عرفتها) / وجد أحمد هاتفه. (عثر على) / رأيت السارق. (شاهدته)

\* ضمائر النصب ( هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم - ناء المفعولين ) \*

إذا اتصلت بـ ظن وأخواتها تعرب ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول مثل :-

جعلكم الله عوناً للفقراء / علمتهم الحكمة / حسبته حفرة / الحق علمته عائدا لصاحبه

\* عند بناء الفعل الذي ينصب مفعولين للمجهول \*

صار المفعول الأول نائب فاعل وبقي المفعول الثاني كما هو .

مثل وجد الطالب العلم نافعا ← وجد العلم نافعا .

## نماذج للإعراب

\* ظننتُ الجوّ غائماً \*

ظننتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (ظن).

الجوّ: مفعول به أول منصوب وعلامة النصب الفتحة. غائماً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

\* حسبت محمداً حاضراً \*

حسبت: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والضمير المتصل مبني في محل رفع فاعل.

محمداً: مفعول به أول منصوب بالفتحة. / حاضراً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة النصب الفتحة.

\* رأيت الصدق منجاةً \*

رأيتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.

الصدق: مفعول به أول منصوب وعلامة النصب الفتحة. / منجاةً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

\* علمت الحق محبوباً \*

علمت: فعل ماضٍ مبني على السكون، التاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الحق: مفعول به أول منصوب وعلامة النصب الفتحة. / محبوباً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

\* جعل النحات الحجر تمثالاً \*

جعل: فعل ماضٍ مبني على الفتح. / النحات: فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

الحجر: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة / تمثالاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة النصب الفتحة.

\* صيّر الخباز الطحين خبزاً \*

صيّر: فعل ماضٍ مبني على الفتح. / الخباز: فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

الطحين: مفعول به أول منصوب وعلامة النصب الفتحة / خبزاً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة

\* جعلكم الله عوناً للفقراء \*

جعلكم :- فعل ماضٍ مبني على الفتح كم ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول

الله فاعل مرفوع بالضمة عوناً مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة / للفقراء جار ومجرور

س ١ عين الفعل المتعدي لمفعولين وحدد المفعولين ؟

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
١) جَعَلَ اللهُ الأَرْضَ مُسْتَقَرًّا	.....	.....	.....
٢) زَعَمَ الْبَخِيلُ الْجُودَ تَبْذِيرًا	.....	.....	.....
٣) عَلِمَ الصَّحْفِيُّ الْخَبَرَ صَحِيحًا.	.....	.....	.....
٤) خَالَ الْكَسُولُ النِّجَاحَ سَهْلًا	.....	.....	.....
٥) حَسِبَ النَّاسُ الأَمَانَةَ خُلُقًا كَرِيمًا .	.....	.....	.....
٦) وَجَدَ الطَّالِبُ التَّعْلَمَ سَهْلًا .	.....	.....	.....
٧) حَوَّلَتِ الدَّقِيقُ خَبْرًا .	.....	.....	.....
٨) جَعَلَتْ مُحَمَّدًا مَسْئُولًا عَنِ الْمَزْرَعَةِ.	.....	.....	.....
٩) صَيَّرَ الْعِلْمَ وَالْعَمَلَ الأَمَمَ مُتَقَدِّمَةً.	.....	.....	.....
١٠) زَعَمَ الطَّبِيبُ الْمَرَضَ بَسِيطًا .	.....	.....	.....
١١) خَالَ التَّلْمِيزُ اللَّعِبَ أَفْضَلَ .	.....	.....	.....
١٢) حَسِبَ السَّارِقُ السَّرْقَةَ نَافِعَةً لَهُ .	.....	.....	.....
١٣) ظَنَنْتِ اللَّعْبَةَ سَهْلَةً.	.....	.....	.....
١٤) وَجَدَتِ الصَّدَقُ أَحْسَنَ الْأَخْلَاقِ .	.....	.....	.....
١٥) رَأَيْتُ حَسْنَ الْخَلْقِ أَفْضَلَ مِنَ الْمَالِ	.....	.....	.....
١٦) عَلِمْتَ الْعِلْمَ أَسَاسَ النِّهْضَةِ .	.....	.....	.....



س ١ أدخل فعلا من أفعال الرجحان ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية :

١. الأسرة مضطربة : .....
٢. الصحراء فارغة : .....
٣. الفقير غني : .....
٤. المهندسون نابهون : .....
٥. الفلاحان نشيطان : .....
٦. أنتما مهملان : .....

س ٢ أدخل فعلا من أفعال اليقين، ومعه فاعله، على كل جملة من الجمل الآتية.

- ✓ الكتابان مفيدان : .....
- ✓ الخائن منهزم : .....
- ✓ هم نشيطون : .....
- ✓ العدل منتشر : .....
- ✓ أنتن نشيطات : .....

س ٣ أدخل فعلا من أفعال التحويل ومعه فاعله على الجمل الآتية مع تنويع في الأفعال :

- ❖ الصحراء جنة خضراء. ....
- ❖ الخشب أثاث . ....
- ❖ الثوب كسوة. ....
- ❖ الطين تحفة فنية. ....
- ❖ الزجاج لامع. ....

يكافأ العاملون الذين يحسنون إتقان العمل ، وهم يؤدون أعمالهم بجد طمعا في ثواب الله وهذا النوع من العاملين يعرف أن من يسهم في نهضة الوطن يرض عنه ربه ويكون أكثر الناس سعادة .

(أ) أعرب ما تحته خط

يحسنون.....العمل.....

أعمالهم.....ربه.....

ب - استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا متعديا لمفعولين وحدد المفعولين .....

- فعلا لازما ..... مفعولا لأجله .....

- فعلا مبنيا للمجهول ..... - نائب الفاعل .....

- خبرا جملة ويين نوعها .....

ج - صوب الخطأ في العبارات التالية ؟

(١) علمت الطالبان متفوقان . .....

(٢) رأت المعلمة الكتاب مفيدٌ .....

(٣) وجد العاملين العمل متعبا .....

(٤) علمنا الصادقين محبوبون .....

(٥) حسبتكما مخلصان .....

د- أدخل على الجمل الاسمية الآتية فعل من الأفعال المتعدية لمفعولين :

١- المعلمون مخلصون . .....

٢- الكتابان مفيدان لصاحبه. ....

٣- أنت ذو خلق عظيم . .....

٤- هم مخلصون .....

المؤمن الصالح **يجعل** رضا الله غايته، ويحرص على عمل **الخير**، ويُعرف بين الناس بإخلاصه وحبّه لمن حوله؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به".

(أ) أعرب ما تحته خط

**يجعل** ..... **الخير** .....

ب - استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا متعديا لمفعولين وحدد المفعولين .....

- نعتا ..... فعل متعددا لمفعولا به واحدا .....

- فعلا مبنيا للمجهول ..... - نائب الفاعل .....

- خبرا جملة **ويين نوعها** .....

س٢ حدد المفعول به الثاني وعلامة إعرابه ؟

الجملة	المفعول به الثاني	علامة إعرابه
(١) اتخذت الكتاب صديقا	.....	.....
(٢) حسبتك ذا قلب طيب	.....	.....
(٣) صيرت الذهب خاتما	.....	.....
(٤) ظن الإنسان السماء قبة	.....	.....
(٥) ظننت الحياة يسيرة	.....	.....
(٦) خلت الامتحانين سهلين	.....	.....

س٣ - هذا هو الطالب الذي حقق التفوق . اجعل العبارة للمثنى المذكر والجمع .

.....

.....

## الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

تدور معانيها حول العطاء والمنع :-

وهي ( أعطى - سأل - منح - منع - كسا - ألبس - وهب - رزق - حرم )

يعمل المضارع والأمر من هذه الأفعال عمل الماضي .

تنصب هذه الأفعال مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
١. أعطيت المحتاج المال	أعطى	المحتاج	المال
٢. منح المدير الموظف المثالي جائزةً	منح	الموظف	جائزةً
٣. وهب الله الفتاة قلباً نقياً	وهب	الفتاة	قلباً
٤. منعت الأم طفلها اللعب بالمعجون	منع	طفلها	اللعب
٥. سأل الطالب المعلم نقطة لم يفهمها	سأل	المعلم	نقطةً
٦. ألبست الأم الطفلة فستاناً	ألبس	الطفلة	فستاناً
٧. كسا الغني الفقير لباساً	كسا	الفقير	لباساً
٨. رزقك الله عملاً جديداً	.....	.....	.....
٩. أعطاك الله الخلق الحميد	.....	.....	.....
١٠. كسا الربيع الوجود جمالاً	.....	.....	.....
١١. أسأل الله الشهادة	.....	.....	.....
١٢. يمنح المعلمون الطلاب علماً عظيماً	.....	.....	.....
١٣. وهبني الله عقلاً وجمالاً	.....	.....	.....
١٤. منعت الأمهات الأبناء ارتكاب الأخطاء	.....	.....	.....
١٥. كسوت الأثاث فرشاً جديداً	.....	.....	.....
١٦. منح الله العاملين أجراً عظيماً	.....	.....	.....
١٧. أعطاني الأب قلماً جديداً	.....	.....	.....
١٨. منحنا محمد هدية	.....	.....	.....
١٩. أعطت المحسنة الفقير طعاماً	.....	.....	.....
٢٠. ألبسك الله ثوب الصحة والعافية	.....	.....	.....

## نماذج للإعراب

## أعطيت المحتاج مالا

**أعطيت:** فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.  
**المحتاج:** مفعول به أول منصوب بالفتحة. **مالا:** مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة

## سألت الله العفو

**سألت:** فعل ماضي مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.  
**الله:** لفظ الجلالة مفعول به أول منصوب بالفتحة / **العفو:** مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة

## منع المدير موظفه الترقية

**منع:** فعل ماض مبني على الفتح. **المدير:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة  
**موظفه:** مفعول به أول منصوب بالفتحة. **الترقية:** مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة

## منحت السائل البطاقة

**منحت:** فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.  
**السائل:** مفعول به أول منصوب بالفتحة / **البطاقة:** مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة

## منحنا الأول جائزة

**منحنا:** فعل ماض مبني على السكون، ونا : ضمير رفع متّصل، مبني في محلّ رفع فاعل.  
**الأول:** مفعول به أول منصوب بالفتحة. **جائزة:** مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة

## كسا الغنيّ الفقير ثوباً جميلاً

**كسا:** فعل ، ماضٍ، مبني على الفتح / **الغنيّ:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
**الفقير:** مفعول به أول منصوب بالفتحة .**ثوباً:** مفعول به ثانٍ منصوب، بالفتحة .  
**جميلاً:** نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

## يكسو الخلق الحميد صاحبه هيبة وقارا

**يكسو:** ..... الخلق:  
**الحميد :** ..... صاحبه:  
**هيبة:** ..... وقارا

## وهب الله المؤمن عقلا راجحا

**وهب :** ..... الله :  
**المؤمن :** ..... عقلاً :  
**راجحا :** .....



## تدريبات

س ١ حدّد الفعل المتعدّي والمفعول به الأول والمفعول به الثاني في الجمل التالية:

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
١. كسا الربيع الأرض حُلَّةً زاهيةً			
٢. منح المدير المجتهد جائزةً			
٣. وجدت الاجتهاد مفيداً			
٤. خلت الخصم ضعيفاً			
٥. منحنا الأول جائزةً			
٦. ألبست الفقير ثوباً جميلاً			
٧. علّمتك مسألتين			
٨. كسا الرسام اللوحة رونقا			
٩. منح المتحف الفنان جائزة			
١٠. جعل العامل المسجد نظيفاً			
١١. ألبس محمد الفقير ثوباً			
١٢. حسبتُ الناسَ طيبين			
١٣. سألت الله الإجابة.			
١٤. يكسو العلم أهله وقاراً.			
١٥. وجدناهم متفوقين			
١٦. منع الله الإنسان الظلم.			
١٧. كسا الله الإنسان الثوب.			
١٨. وهبتُ صديقي الكتاب			
١٩. ألبستُ ابنتي الفستانَ الجميلَ			

الإخلاص سر من أسرار **الله** يجعل الإنسان مخلصا في عمله ولن **يتحقق** ذلك إلا إذا وجد  
الإخلاص ومن يخلص يرض الله عنه ويكون في درجة عالية

(أ) أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا متعديا لمفعولين وحدد المفعولين .....
- فعلا لازما .....
- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائب الفاعل .....
- خبرا وبين نوعه .....
- نعتا ..... ضميرا متصلا .....

ج- ابن ما يلي للمجهول

- ١- ساعد أخي الفقراء .....
- ٢- يصون الرجل الوطن .....
- ٣- تكافئ الدولة المجتهدين . .....
- ٤- صام المسلم رمضان .....
- ٥- نال المسلم رضا الله . .....
- ٦- أحرز الفريق هدفين في المباراة . .....

د- احذف الفعل والفاعل وأعد كتابة الجملة.

- ١- زعم الرجل الفلاحين نشيطين . .....
- ٢ - وجدناهم متفوقين . .....
- ٣- علمتك صاحب فكر .....
- ٤- وجدت المجتهدين المخلصين بارعين .....

إن **تضامن** الأمة العربية **أمر** يحقق لها القوة فقد عُرِفَت الأمة العربية بأصالتها على مدار **التاريخ** وما تفعله الأمة في هذه الأيام من خلافات يجعلها معرضة لأشد الأخطار .

(أ) أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا متعديا لمفعولين وحدد المفعولين .....

- فعلا لازما ..... فعلا متعديا لمفعول واحد .....

- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائب الفاعل .....

- نعتا ..... ضميرا متصلا وحدد موقعه .....

ج- هاجم العدو المدينتين . ابن الجملة للمجهول

س ابن الجمل التالية للمجهول وعين نائب الفاعل :

١- يصوم المسلمون رمضان .

٢- يصون الشباب المخلص الوطن .

٣- يحترم الناس الصادقين.

٤- ضبط الشرطى اللصين .

٥- أضاء العامل المجتهد المصابيح.

٦- تصون الدولة الحقوق.

٧- ساعدت الحكومة الفلاحين.

٨- تساعد الدولة الطلاب المحتاجين

س ١ - اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمعلوم :

١ - ليم المقصرون من الطلاب .....

٢ - قوبل الفائز بالتهنئة. ....

٣ - أضيئت المصابيح ليلاً .....

س ٢ - الحديقتان جميلتان . أدخل ( وجد ) على الجملة.

.....

س ٣ - أنتم متحابون في الله . ادخل فعلاً يفيد اليقين.

.....

س ٢ - ضع في كل مكان خال مما يأتي نعتاً وأعربه .

١ - ركبت السيارة .....

٢ - أصبحت رشيد مدينة .....

٣ - مصر جزء من وطن .....

٤ - اشتريت كتاباً .....

٥ - استمعت إلى محام .....

٦ - قام جندي .. برفع العلم على أرض سيناء .

٧ - تنزهت في حديقة .....

٨ - تقابلت مع صديق .....

٩ - في المصنع عمال .....

وهب الله مصر نيلا يتدفق بالخير الوفير على أرضها ، وجوا يغبطها الناس عليه ، وشمسا أشعتها صافية ، وموقعا بين الشرق والغرب ، وقد شرفها الله تعالى بأن ذكرها في كتابه العزير أكثر من موضع.

(أ) أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا متعديا لمفعولين وحدد المفعولين .....

فعلا متعديا لمفعول واحد .....

- نعتا ..... ضميرا متصلا في محل نصب .....

ج- استخرج النعت وبين نوعه،:

١. تسرني أخت فاضلة. ....

٢. أقدّر أخلاقاً عظيمة من الإسلام. ....

٣. الأخلاق صفة يراها طلابنا الفضلاء. ....

٤. اشتريت حلة جميلة. ....

٥. قابلت صديقين كريمين. ....

٦. بهرتني طائرة جميلة فوق السحاب. ....

د- أجب بما هو مطلوب .

١ - انتشرت في عصرنا الأمراض الفتاكة..... ( اجعل النعت حالا )

٢ - وجدناهم مهملين ..... ( احذف الفعل والفاعل )

٣ - اكتشف علماء الآثار مقبرة فرعونية..... ( ابن الجملة للمجهول )

٤ - أنتن طبيبات ماهرات ..... ( أعرب ما تحته خط )

٥ - علمت الطبيبات ماهرات ..... ( أعرب ما تحته خط )



# من قواعد الإملاء

## علامات الترقيم

### □ علامات الترقيم هي:

- ١- **الفصلة (،)** : وتكون بين الجمل المتصلة المعنى، وبعد المنادى مثل:  
ذهبت نور للسوق، واشترت تفاحًا، ودفعت النقود للبائع، ورجعت إلى المنزل.
- ٢- **الفصلة المنقوطة (؛)** : وتكون بين جملتين إحداهما سبب في حدوث الأخرى،  
مثل: محمد مريض؛ إذ لا يستطيع ركوب الدراجة اليوم.
- ٣- **النقطة (.)** : وتوضع في نهاية الكلام مثل:  
دخلت مريم البيت، وألقت التحية على الموجودين .
- ٤- **النقطتان (:)** : وتوضع بعد القول أو ما في معناه، مثل:  
قال محمد : لا أحبّ الكذب .
- ٥- **علامة الاستفهام (?)** : وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية  
مثل: كيف حالك ؟
- ٦- **علامة التعجب (!)** : توضع في نهاية الكلام الذي يحمل معنى الدهشة  
مثل: ما أجمل الزهرة! / ما أجمل الربيع !
- ٧- **علامتا التنصيص (" ")** : يوضع بينهما ما يُنقل بنصه من الكلام  
مثل: يقول أحمد " أتمنى أن أصبح طبيبًا حين أكبر "
- ٨- **الشَّرْطَة (-)** : وتوضع بعد العدد في أول السطر، وفي حين كتابة حوار بين اثنين  
مثل : ١- القراءة ٢- الاستماع الجيد

## الهمزة المتوسطة

### كتابة الهمزة المتوسطة على الألف:

- ١- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح. مثال: ( تَأْمَل - يتأثر ) أو ساكن. مثال: ( فَجْأَة - مسألة )
- ٢- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح. مثال: ( رَأْس - يأخذ - فأس )

### كتابة الهمزة المتوسطة على الواو:

- ١- إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح. مثال: ( رَوْوف، نَبْؤُه ) أو ساكن. مثال: ( تَفَاوُل، تشاؤم ) أو مضموم. مثال: ( كُؤوس، شُؤون )
- ٢- إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم. مثال: ( مُؤَلَم، مُؤْتَمَر )
- ٣- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم. مثال: ( مُؤَلَف، الرُّؤْساء )

### كتابة الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة):

- ١- إذا كانت مكسورة أو ساكن. مثال: ( أَسْئَلَة، قَصَائِد ) أو مفتوح. مثال: ( رَئِيس، سَيِّم ، مطمئن ) أو مضموم. مثال: ( سَيْل ) أو مكسور. مثال: ( مَتَكِّين، مَنْشِين )
- ٢- إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسور. مثال: ( قَارِئُون، نَاشِئُون )
- ٣- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور. مثال: ( فِئَة )
- ٤- إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور . مثال ( ذِئْب )
- ٥- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة . مثال ( مَلِيئَة - هِيئَة )

### كتابة الهمزة المتوسطة على السطر:

- ١- إذا كانت مفتوحة وقبلها ألف ساكنة. مثال: عِبَادَة، قِرَاءَة أو واو ساكنة. مثال: مَرَوَة - تَوَعَم
- ٢- إذا كانت مضمومة وقبلها واو ساكنة. مثال: ضَوْءُه، هَدَوْءُه
- ٣- إذا كانت مضمومة ومابعداها مفتوح أو مضموم لا يمكن اتصاله بما قبله مثل رَءُوف - رُءُوس

## الحروف التي تنطق ولا تكتب

قد تُحذف بعض الحروف كتابة لا نُطقاً، وهذه الحروف هي:

① **الألف** :- تحذف **الألف** خطأ لا لفظاً من الكلمات التالية:

١- ( لَكَنَّ ، الله ، السموات ، إله ، الرحمن ، يس ، طه ، هرون )

٢- من أسماء الإشارة: ( هذا ، هذه ، ذلك ، هذان ، هذين ، هؤلاء ، أولئك ) .

✍✍ ابن وابنة ✍✍

② عند استخدام كلمتي "ابن" و "ابنة" بين اسمين، يتم نطق الألف ولكنها لا تُكتب.

• مثل : - محمد ابن علي. / فاطمة ابنة زيد. / عمر بن الخطاب

③ **حذف اللام**

١. تحذف **اللام** الثانية من الأسماء الموصولة: ( الذي ، التي ، الذين ) للتخفيف وكثرة الاستعمال.

٢- تحذف **لام التعريف** وهمزتها إذا دخلت عليهما **لام الجر** مثال: لِلْبَن

④ **التنوين** :- نون ساكنة تنطق ولا تكتب مثل ( كتاب - كتاباً - كتاب )

## الحروف التي تُكْتَب ولا تُنْطَق

تزداد بعض الحروف كتابة لا نطقاً، وهذه الحروف هي:

⑤ **زيادة الألف**

١- تزداد الألف بعد **واو الجماعة** في فعلي الماضي والأمر وفي المضارع المنصوب والمجزوم،  
مثال: **خرجوا، اخرجوا، لن يخرجوا، لم يخرجوا.**

- تسمى هذه **الألف الفارقة** لأن بها نميز بين **الواو** الأصلية في الفعل **وواو الجماعة**،

مثال: **هو يدعو، هم لم يدعوا.**

- لا تزداد الألف بعد **واو الجمع** الواقع مضافاً، مثال: **معلمو المدرسة**

٢- زيادة الألف في مائة

٣. تزداد الألف في آخر الاسم المنون **تنوين** نصب، مثال: كتاب: كتاباً.

تنبيه : **ألف تنوين** النصب لا حاجة لنا بها في الاسم المنتهي بتاء مربوطة، أو همزة فوق **الألف**،

أو همزة بعد **ألف** أو **ألف** مقصورة، مثال: سيارة، ملجأ، سماء، فتى.

⑥ **زيادة الواو**

١- تزداد **الواو** في آخر عمرو في حالتي الرفع والجر للتمييز بين عمر وعمرو،

مثال: **سافر عَمْرُو. / سلمت على عَمْرٍ**

2. تزداد **الواو** في وسط الكلمات الآتية: **أولو، أولي** (بمعنى أصحاب وصاحبات)، **أولئك، أولاء، أولات**

## الألف اللينة

❏ هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها في آخر الكلمة ترسم ( ا ) أو ( ي )

مثل دعا - سعى - سما - عصا - إلى - على  
❏ الألف اللينة تأتي مع الأفعال والأسماء والحروف .

## الألف اللينة في الأسماء

### ❏ الأسماء الثلاثية

- ١- تكتب ( ي ) إذا كان أصلها ياء مثل ( فتى - حصى - هدى - تقى )
  - ٢- تكتب في صورة ألف ( ا ) إذا كان أصلها واوا مثل ( عصا - سها - علا )
  - ٣- هناك أسماء مبنية تكتب ألفها بصورة ياء: مثل ( لى - أنى - متى - أولى )
- أما بقية الأسماء المبنية فإنها تكتب على صورة ألف في آخرها مثل:
- ( أنا - هذا - مهما - إذا - حيثما )

### ❏ الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية:

- ١- تكتب ألف هكذا ( ا ) إذا كان قبل الألف ياء مثل ( الدنيا - العليا - البقايا - الرؤيا - الوصايا - المحيا - العطايا - الهدايا )
- ٢- أما إذا لم يكن قبل الألف ياء فإنها تكتب في صورة الياء مثل ( الأقصى - الأدنى - القتلى - لىلى - مصطفى - مستشفى )
- ٣- الاسم الأعجمي ( غير عربي ) تكتب ألف مثل ( فرنسا - إنجلترا - سويسرا ) وتكتب ألفها ياء مثل : ( موسى - عيسى - كسرى - بخارى )

### ❏ تنبيه:

❖ كلمة يحيى اسم علم رسمت الألف اللينة فيه على الياء للتفريق بينه وبين الفعل المضارع يحيا. مثل يحيى طالب متفوق / يحيا المؤمن عزيزا

## الألف اللينة في الأفعال

### □ الأفعال الثلاثية

- ١- تكتب الألف اللينة هكذا ( ا ) إذا كان أصلها واوا مثل:  
( خطأ ، يخطو - دنا ، يدنو - غزا ، يغزو - سما ، يسمو - تلا ، يتلو )
- ٢- تكتب الألف اللينة هكذا ( ي ) على صورة ياء إذا كان أصلها ياء مثل  
( هدى - جرى - بكى - رمى - حكى - سعى - مشى - بغى - وفى - نوى - وقى )

### □ تنبيه:

- ✱ لمعرفة أصل الألف اللينة الرجوع إلى صيغة الفعل المضارع مثل:  
( دعا يدعو - جلا يجلو - رمى يرمى - جزى يجزى - بنى يبني )  
□ ثانيا الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية:

- ١- تكتب الألف اللينة بصورة ( ا ) في غير الأفعال الثلاثية إذا كان قبلها ياء مثل  
( استحيا - أحيا - أعيا )
- ٢- أما إذا لم يكن قبل الألف ياء فإن الألف اللينة تكتب بصورة ياء مثل:  
( اهتدى - استولى - أعطى - أدلى - أملى - أجرى - أعفى - آخى - ارتقى - استوى - استعلى )

## الألف اللينة في الحروف

- ١- ترسم الألف اللينة ( ا ) في الحروف التالية مثل ( ما - لا - يا - لمّا - أمّا )
- ٢- ترسم الألف اللينة ( ي ) في الحروف التالية مثل ( إلى - على - بلى - حتى )



## تدريبات

س ١ ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة مع بيان السبب مما يأتي ؟

- (١) مستشفى / مستشفى .....
- (٢) التقا / التقى .....
- (٣) استعلا / استعلى .....
- (٤) هولندا / هولندى .....
- (٥) بُخارا / بخارى .....
- (٦) رؤيا / رؤي .....
- (٧) قضا / قضى .....
- (٨) دنا / دنى .....
- (٩) هذا / هذى .....
- (١٠) سقا / سقى .....
- (١١) بلا / بلى .....

”أخذ العجوز الأعمى يتعثر في مشيه، وفي يده عصا، فدنا منه موسى وهو فتى خلوق، فأمسك بيده ومرّ به في جنبات الطريق، فقال له الرجل: جزاك الله خيراً يا بني.”

استخرج منه كل كلمة تنتهي بألف لينة

.....

س ٣ تخير الصواب من بين القوسين

- (١) الحرية أفضل سعادات ..... ( الدنيا - الدني )
- (٢) العصا لمن ..... ( عصا - عصى )
- (٣) لن ينسى المسلمون ..... ( الأقصا - الأقصى )
- (٤) ..... من مدن فلسطين ( يافا - يافى )
- (٥) ..... الأغنياء صدقات للفقراء ( أعطى - أعطا )



## من الظواهر البلاغية

- 📖 يلعب ( الزمان - المكان - الأحداث ) في الرواية دورا مهما .
- المكان : - هو المكان الذي تقع فيه الأحداث، وقد يكون بلدا .. مدينة ... حيا .. قرية .. نيلا
- الزمان هو الوقت الذي تتم فيه الأحداث، وقد يكون جزءا من اليوم أو فصلا من فصول السنة أو موسما محددا أو سنة أو فترة تاريخية.
- الأحداث هي مجموعة المواقف التي تمر بها الشخصيات، أو التصرفات التي تصدر عنها .
- الشعور ( الإحساس ) العام يتضح في مشاعر وأحاسيس الشخصيات التي تصل للقارئ ، وقد يكون الشعور العام مبهجا .. مرعبا .
- الفكر الفرعية (الجزئية) وهي التعبير عن مضمون كل فقرة من النص بجملة مختصرة
- الفكرة العامة (الرئيسية) وهي التعبير عن مضمون النص كاملا بجملة مفيدة.

## التضاد

- 📖 هو الجمع بين الشئ وعكسه سواء في الشعر أو النثر.
- ( العلم □ الجهل ) ( الذكاء □ الغباء ) ( يعلم □ لا يعلم ) ( الكرم □ البخل )
- 📖 أثر التضاد ( يوضح المعنى ويبرزه ويعمق أثره في النفس )

## الحقيقة

- 📖 استعمال اللفظ في معناه الحقيقي.
- مثل : رأيت أسداً في الغابة.

تقصد به الحيوان المعروف.

## المجاز

- 📖 استعمال اللفظ في غير معناه الحقيقي لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي.
- مثل : رأيت أسداً في المعركة.
- « ولدت الحضارة » (مجازي) : شبه الحضارة بإنسان يولد.
- « تطحن عزيمتنا » (مجازي): شبه العزيمة بشيء مادي يُطحن.
- « شعاع من التفاؤل » (مجازي) : شبه التفاؤل بشعاع.
- « نرى السعادة » (مجازي) : شبه السعادة بشيء مادي يرى.

تدريب

س ١ ميّز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي في الجمل الآتية:

- ١- أشرقت الشمس صباحاً. (حقيقي)
- ٢- دخل الرجل إلى منزله. (حقيقي)
- ٣- تنفّس الصّباح مبشّراً. (مجازي)
- ٤- أشرق وجه الفتاة جمالاً. (مجازي)
- ٥- دخل الحبّ قلبَ الرجل. (مجازي)
- ٦- تنفّس الرجل ببطء. (حقيقي)

## الأسلوب الخبري

📖:- هو أي كلام يحتمل الصدق والكذب

حيث أنه قد يأتي صادقاً فيكون مطابقاً للواقع ،أو ربما يكون كاذباً ومخالفاً للواقع ،

مثل قول **الكذب مفسدة والصدق فضيلة**”

### أدوات التوكيد المستخدمة في الأسلوب الخبري

- ١- **قد و الفعل الماضي**: حيث يفيد التحقيق والتوكيد مثل: قد نجح الطالب،
  - ٢- **حرفي إنَّ وأنَّ**: مثل: إنَّ الله مع الصابرين، علمت أنَّ الله مع الصابرين.
  - ٣- **النفي مع الاستثناء**: قال تعالى : ( وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرُّسل )
  - ٤- **إنَّما** : قال تعالى : ( إنَّما المؤمنون إخوة )
  - ٥- **التقديم والتأخير** قال تعالى : (أيَّاك نعبد وأيَّاك نستعين) . - للمجتهد التفوق.
- غرض الأساليب الخبرية ( تأكيد المعني )

## الأسلوب الإنشائي

📖:- يشير هذا الأسلوب إلى الكلام الذي لا يحتمل أن يكون صدقاً أو كذباً ، ويشمل

” الأمر ؛ النهي ؛ الاستفهام ؛ النداء ؛ التمني ”

- ١- الأمر مثل: (**ادرسْ بجدّ**).
- ٢- النهي مثل: (**لا تلعبْ بالأدوات الحادة**).
- ٣- الاستفهام مثل: (**هل حضرتَ الدرس؟**).
- ٤- النداء مثل: (**يا أحمد، تعال معي**).
- ٥- التمني مثل: (**ألا ليت الشباب يعود يوماً**).

📖 غرض الأساليب الإنشائية ( جذب انتباه السامع وإثارة ذهنه )

## الصورة الحسية

وهي تلك الصورة التي ندركها عن طريق الحواس ( البصر - السمع - اللمس - التذوق - الشم )

### الشعور

الإحساس الذي يوجده الشاعر في نفس المتلقى ، مثل :

( الفرح - الحزن - العزة - الفخر - الارتياح - الارتباك )

## أركان التشبيه

١- المشبه ٢- المشبه به ٣- وجه الشبه ٤- أداة التشبيه

الجندي كالأسد في الشجاعة

المشبه - المشبه به - وجه الشبه - أداة التشبيه ( حرف الكاف )

العلم نور في الهداية

📖 أداة التشبيه قد تكون :

١- اسما : مثل ( شبه - شبيه - نظير ) ٢- حرفا : ( الكاف - كأن ) فعلا : ( يماثل - يشابه - يحاكي )

📖 التأثير البلاغي للتشبيه : يجعل الوصف أكثر جاذبية، ويثير خيال القارئ .

## الموسيقى نوعان

١- خارجية وتشمل القافية وهي تكرار الأصوات في نهاية الآبيات بشكل منتظم مثل

أما ترى البحر تعلو فوقه جيف وتستقر بأقصى قاعه الدرر

وفي السماء نجوم لا عداد لها وليس يكسف إلا الشمس والقمر

٢- داخلية :- منها التكرار مثل

بلادى بلادى بلادى لك حبي وفؤادي

📖 التناسب الصوتي : يحدث في الحالات الآتية

١- كلمات لها نفس النهاية تتشابه في الحرف الأخير مثل ( مظلّم - تتألّم )

٢- القافية : وهي اتفاق أبيات الشعر في النص في الحرف الأخير مثل

عليكم بالعلم فاطلبه بلا كسل واعمل فإن حياة العلم بالعمل

تم بحمد الله تعالى